

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL MATA
PELAJARAN EKONOMI KOMPETENSI DASAR MENGANALISIS
INDEKS HARGA DAN INFLASI KELAS XI IPS SMA N 1 WERU
SUKOHARJO**



**Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Strata I
pada Jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan**

Oleh:

AYU INDAH LESTARI

A210160127

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2021

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL MATA
PELAJARAN EKONOMI KOMPETENSI DASAR MENGANALISIS
INDEKS HARGA DAN INFLASI KELAS XI IPS SMA N 1 WERU
SUKOHARJO**

PUBLIKASI ILMIAH

Oleh :

AYU INDAH LESTARI

A210160127

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh :

Dosen Pembimbing



Dr. Wafrotur Rohmah, S.E, M.M

NIDN. 0608115701

HALAMAN PENGESAHAN
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL MATA
PELAJARAN EKONOMI KOMPETENSI DASAR MENGANALISIS
INDEKS HARGA DAN INFLASI KELAS XI IPS SMA N 1 WERU
SUKOHARJO

Oleh:

Ayu Indah Lestari

A210160127

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pada hari Jumat, 09 April 2021

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Wafrotur Rohmah, SE, MM (.....)
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dr. Suyatmini, SE, M.Si (.....)
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Dr. Sapto Mei Budiyanto, M.Pd (.....)
(Anggota II Dewan Penguji)

Surakarta, 09 April 2021

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harin Joko Prayitno, M.Hum.
NIDN. 0028046501

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam publikasi ilmiah ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh keserjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 09 April 2021

Yang membuat pernyataan,



AYU INDAH LESTARI

NIM. A210160127

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL
MATA PELAJARAN EKONOMI KOMPETENSI DASAR
MENGANALISIS INDEKS HARGA DAN INFLASI KELAS XI IPS
SMA N 1 WERU SUKOHARJO**

Abstrak

Pengembangan media pembelajaran pada dasarnya untuk menunjang dan mempermudah kegiatan belajar mengajar. Pengembangan tersebut dapat dilihat pada media pembelajaran audio visual. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengembangan, tingkat kepuasan dan ketertarikan serta kelayakan sebuah media pembelajaran audio visual pada mata pelajaran ekonomi kompetensi dasar indeks harga dan inflasi. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (RnD) dengan model design ADDIE (Analysis, Design, Develop, Implement, Evaluate). Subjek penelitian ini adalah ahli media, ahli materi dan guru mata pelajaran ekonomi, serta siswa kelas XI IPS SMA N 1 Weru Sukoharjo. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, wawancara dan kuisioner. Teknis analisis data menggunakan data kuantitatif dan kualitatif. Berdasarkan hasil analisis, pengembangan media pembelajaran audio visual pada mata pelajaran ekonomi kompetensi dasar indeks harga dan inflasi menunjukkan kepuasan dan ketertarikan siswa serta layak media pembelajaran audio visual untuk digunakan dalam kegiatan belajar mengajar baik secara tatap muka maupun secara online. Hal tersebut berdasarkan pada hasil prosentase validasi oleh para validator dengan prosentase keseluruhan sebesar 82,12% (Baik Sekali).

Kata Kunci: Audio Visual, Ekonomi, Media Pembelajaran, Pengembangan Media

Abstract

Development of media teaching at essentially to support and facilitate the activities of learning to teach. This development can be seen in the audio visual learning media. The purpose of the study was to determine the development level of satisfaction and interest and the feasibility of an audio visual learning media in the eyes economics lessons on basic competencies of price index and inflation. The method of research that is used is the research and development (RnD) with the model design ADDIE (Analysis, Design, Develop, Implement, Evaluate). Subject of research this is an expert media, expert materials and teacher eye subject economy ad well as the studends grade XI IPS SMA N 1 Weru Sukoharjo. Data collection techniques used include observation, interviews and questioner. The data analysis technique used quantitative and qualitative data. Based on the results of the analysis the development of media instructional audio visual equipment to be used in activities of learning to teach both in face to face as well as online. It is based on the results of the

percentage of validation by the validator with percentage overall of 82,12% (very good).

Keybord: Audio Visual, Economics, Learning Media, Media Development

1. PENDAHULUAN

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi saat ini semakin berkembang. Di zaman sekarang teknologi informasi sudah menjadi bagian yang sangat penting dari kehidupan sehari-hari, begitu juga dengan bidang pendidikan yang selalu mengalami perbaikan dari tahun ke tahun. Banyaknya penggunaan aplikasi yang sesuai dan mendukung proses belajar mengajar sehingga menghasilkan suatu media yang interaktif antara guru dan siswa. Aplikasi tersebut diaplikasikan menjadi Media Pembelajaran (Purnamasari, 2018). Media pembelajaran merupakan seperangkat alat bantu yang dapat digunakan sebagai sumber belajar oleh guru dalam menyampaikan materi kepada siswa atau peserta didik (Darimi, 2017). Media pembelajaran sendiri memiliki beberapa jenis, seperti media cetak, media audio maupun media audio visual. media audio visual adalah sebuah media yang berisi visual dan audio yang dapat dinikmati dengan melihat dan mendengar. Media audio visual adalah sebuah cara pembelajaran dengan menggunakan media yang mengandung unsur suara dan gambar, dimana dalam proses penyerapannya materi melibatkan indra pengelihatan dan indra pendengaran menurut Febaliza, dkk (2015). Media audio visual merupakan alat pembelajaran yang menampilkan kesan suara (audio) dan gambar (visual) sekaligus dalam satu kali putar melalui berbagai aplikasi digital, selain itu juga tidak seluruhnya bergantung kepada pemahaman kata (Riyanto & Asmara, 2018).

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh (MALINDA, 2016) hasil uji coba terbatas siswa kelas X Akuntansi SMK N 10 Surabaya terhadap media audio visual yang digunakan sebagai media pengamatan pada materi jurnal penyesuaian menunjukkan kelayakan respon siswa dengan kategori sangat baik berdasarkan komponen kelayakan isi dan

tujuan, kelayakan intruksional, dan kelayakan teknis. Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh (Nomleni et al., 2009) menurut validasi ahli (ahli materi dan ahli desain dan ahli media), serta respon siswa pada uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar, maka didapatkan produk akhir alat peraga sistem pencernaan manusia dari bahan bekas dan video pembelajaran siswa kelas VIII, dinyatakan valid dan layak digunakan siswa dalam proses pembelajaran sebagai media pembelajaran.

Hasil observasi dan wawancara kepada guru mata pelajaran ekonomi yang dilakukan di SMA N 1 Weru Sukoharjo mengindikasikan bahwa pembelajaran hanya dilakukan dengan metode konvensional tanpa diimbangi inovasi seperti media pembelajaran. Belum adanya inovasi dalam pembelajaran seperti menggunakan media pembelajaran audio visual menjadi alasan peneliti untuk melakukan penelitian di SMA N 1 Weru Sukoharjo. Penelitian ini diharapkan dapat mengembangkan media pembelajaran audio visual, mengetahui kelayakan media pembelajaran audio visual dan mengetahui kepuasan serta ketertarikan siswa terhadap media pembelajaran audio visual.

2. METODE

Jenis penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan atau biasa disebut dengan penelitian RnD. Pada penelitian ini peneliti menggunakan model design penelitian ADDIE (*Analysis Design Develop Implement Evaluate*). Subjek penelitian ini adalah guru mata pelajaran ekonomi dan siswa kelas XI IPS 1 SMA N 1 Weru Sukoharjo dengan objek penelitian media pembelajaran audio visual. Berkaitan dengan teknik pengumpulan data peneliti menggunakan teknik observasi, wawancara dan kuisioner/angket. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini merupakan data kuantitatif dan kualitatif dengan menggunakan rumus untuk mengolah data per item yaitu sebagai berikut:

$$P = \frac{x}{xi} \times 100\% \quad \dots\dots\dots (1)$$

Keterangan:

P = prosentase

X = Jumlah skor jawaban

Xi = Jumlah skor ideal

100% = Konstanta

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengembangan media pembelajaran audio visual pada mata pelajaran ekonomi kompetensi dasar menganalisis indeks harga dan inflasi dilakukan dengan menyusun materi tentang indeks harga dan inflasi kemudian di konsultasikan kepada ahli materi. Kemudian, apabila ahli materi menyetujui materi yang akan disajikan pada media audio visual, peneliti menyusun audio visual berupa pengumpulan kegiatan-kegiatan perekonomian dan menambahkan *voice over* pada media audio visual tersebut. Setelah ahli materi dan media menyetujui media audio visual yang sudah disusun selanjutnya melakukan penilaian tingkat kepuasan dan ketertarikan siswa serta kelayakan media audio visual.

Berdasarkan *survey* validasi yang dilakukan ahli media, dua ahli materi, guru mata pelajaran dan siswa kelas XI IPS 1 SMA N 1 Weru, menunjukkan hasil prosentase sebagai berikut:

Tabel 1 Rata-rata Validasi Kelayakan

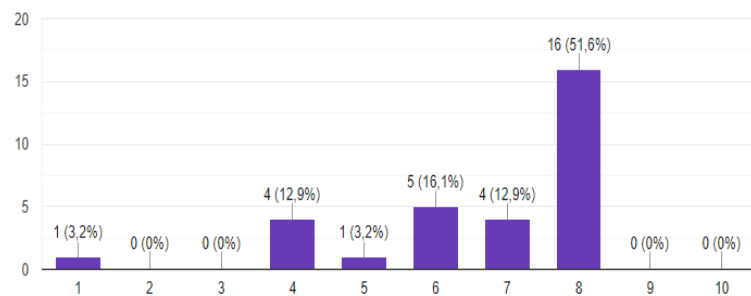
Ahli Media	Ahli Materi I	Ahli Materi II	Guru Mata Pelajaran	Responden	Rata – rata
80%	87%	80%	95,6%	68%	82,12%
Kesimpulan Akhir					
BAIK SEKALI					

Berdasarkan prosentase yang diperoleh yaitu sebesar 82,12% (baik sekali) sehingga media pembelajaran audio visual dapat dinyatakan layak digunakan dalam proses pembelajaran. Kemudian pada *survey* tingkat kepuasan dan ketertarikan siswa menunjukkan hasil prosentase sebagai berikut:

a. Kepuasan Siswa terhadap Media Pembelajaran Audio Visual

Berapa nilai kepuasan anda pada media pembelajaran Audio Visual dibandingkan media lainnya ?

31 tanggapan



Gambar 1 Survey Kepuasan Pengguna Media Audio Visual

Table 2 Survey Kepuasan Penggun Media Audio Visual

Nilai	Responden	X
1	1	1
2	0	0
3	0	0
4	4	16
5	1	5
6	5	30
7	4	28

8	16	128
9	0	0
10	0	0
Σ	31	208

Nilai rata – rata kepuasan = $\frac{208}{31} = 6,7$

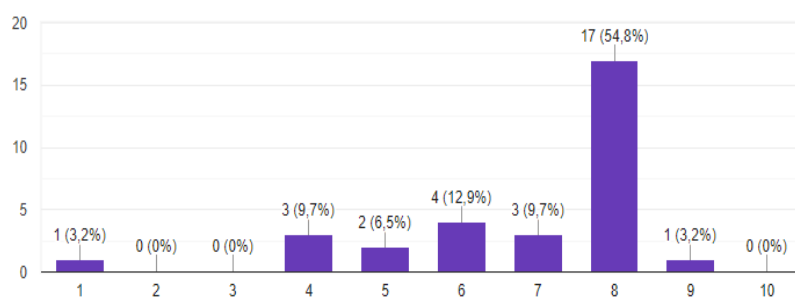
$$P = \frac{x}{xi} \times 100\%$$

$$P = \frac{6,7}{10} \times 100\% = 67\% \text{ (Baik)}$$

b. Ketertarikan Siswa terhadap Media Pembelajaran Audio Visual

Apakah media pembelajaran Audio Visual menarik digunakan saat kegiatan belajar mengajar ?

31 tanggapan



Gambar 2 Survey Ketertarikan Pengguna Media Audio Visual

Table 3 Survey Ketertarikan Pengguna Media Audio Visual

Nilai	Responden	X
1	1	1
2	0	0
3	0	0
4	3	12

5	2	10
6	4	24
7	3	21
8	17	136
9	1	9
10	0	0
Σ	31	213

Nilai rata – rata ketertarikan = $\frac{213}{31} = 6,8$

$$P = \frac{x}{xi} \times 100\%$$

$$P = \frac{6,8}{10} \times 100\% = 68 \% \text{ (Baik)}$$

Berdasarkan hasil *survey* kepuasan dan ketertarikan siswa terhadap media pembelajaran memperoleh hasil rata-rata sebesar 67% dan 68% (baik). Sehingga dapat disimpulkan bahwa siswa memiliki kepuasan dan ketertarikan dalam menggunakan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar.

4. PENUTUP

Berdasarkan hasil penelitian terkait dengan pengembangan media pembelajaran audio visual pada mata pelajaran ekonomi kompetensi dasar menganalisis indeks harga dan inflasi pada siswa kelas XI IPS SMA N 1 Weru Sukoharjo, maka dapat ditarik kesimpulan, sebagai berikut:

- 1) Media pembelajaran audio visual pada mata pelajaran ekonomi kompetensi dasar menganalisis indeks harga dan inflasi pada siswa kelas XI IPS SMA N 1 Weru Sukoharjo dinyatakan layak digunakan dalam proses pembelajaran dengan rata-rata persentase sebesar 82,12%.

- 2) Berdasarkan hasil *survey* yang dilakukan pada siswa kelas XI IPS SMA N 1 Weru Sukoharjo dapat dinyatakan bahwa siswa memiliki kepuasan dan ketertarikan terhadap media pembelajaran audio visual yang sedang dikembangkan oleh peneliti.

DAFTAR PUSTAKA

- Darmini, I. (2017). Teknologi Informasi dan Komunikasi sebagai Media Pembelajaran Agama Islam Efektif. *Jurnal Pendidikan Tekonologi Informasi*, 1(2), 111-121.
- Febaliza, Asyti & Afdal, Zul. 2015. *Statistic Dasar Pendidikan*. Pekanbaru. Adefa Grafika.
- MALINDA, S. (2016). Pengembangan Media Audio Visual Sebagai Media Pengamatan Dalam Pembelajaran Kurikulum 2013 Materi Jurnal Penyesuaian Kelas X Akuntansi Smk Negeri 10 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 4(3), 1–7.
- Nomleni, F. T., Sarlotha, T., & Manu, N. (2009). *Pengembangan Media Audio Visual dan Alat Peraga dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah*. 219–230.
- Purnamasari, N. L. (2018). Metode Addie Pada Pengembangan Media Interaktif Adobe Flash Pada Mata Pelajaran Tik. *Jurnal Pena Sd*, 05(1), 23–31.
- Riyanto, N & Asmara, A. P. 2018. Penilaian Kualitas Media Audio Visual Tentang Karakteristik Larutan Asam Bara untuk Siswa SMA/MA. *Jurnal Pendidikan Sains*, 6 (1), 73-85.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan* . Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif , Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta